*Доклад ректора Казанского*

*государственного института культуры*

 *Р.Ш. Ахмадиевой на расширенном заседании*

*итоговой коллегии Госкомархива РТ от 14.01.2021*

**Слайд 1**

Добрый день, уважаемые коллеги!

**Слайд 2**

Цифровизация — неотъемлемая часть нашей жизни, и, согласно оценкам экспертов в разных странах, тренд на новые цифровые форматы продолжает усиливаться. Не случайно, стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы предусматривает изменение большинства процессов государственного управления за счет перехода к использованию электронных документов и данных, создания системы отраслевых программных платформ.

**Слайд 3**

Современные условия выдвигают новые требования как к обществу, так и к работодателям, они приводят к решению принципиально новых задач, требующих инновационных подходов.

**Слайд 4**

Развитие информационных технологий, хранение и обработка оцифрованных материалов, приём электронных документов, обеспечение их сохранности ставят перед архивами новые задачи, которые необходимо научиться решать. Так, например, в настоящее время в Государственном архиве Республики Татарстан оцифровано около 10% документов, хранящихся в его фонде, а фонды постоянно пополняются.

**Слайд 5**

Стремительно растущий уровень технологической оснащенности общества требует такой же оснащенности и от архива. При этом архивы должны решать общегосударственную задачу – обеспечение информационной безопасности личности и общества.

Поэтому очень важно, чтобы в культурных образцах, которые транслируются как в учреждениях культуры, так и в образовательных организациях, обсуждались проблемы и задачи гуманитарного характера, требующие осмысления последствий социальных, экологических, экономических вызовов.

**Слайд 6**

Еще одна проблема, связанная со стремительной технологической оснащенностью общества – это переобучение людей. Многие процессы автоматизируются, традиционные профессии уходят в прошлое. В этой связи встает важная задача – переориентация людей на новые сферы деятельности.

**Слайд 7**

Следующий вызов человечеству – это изоляция. Увеличивается время работы за компьютером и мобильным устройством, меняются способы коммуникаций людей, что приводит к трансформации когнитивных способностей, утрате эмоционального общения и формирует клиповое мышление.

**Слайд 8**

Изоляция стирает формальные границы между народами. С одной стороны, люди территориально могут быть удалены друг от друга, а с другой – активно общаться в социальных сетях. В связи с этим важно сохранить культурную и историческую память народов. Для этой цели Государственный архив реализует такие проекты, как «Юный архивист», «Истэлек», «Ядкяр» и др., направленные на ознакомление молодежи с историей народа, архивными документами. В этой связи усиливается роль специалистов архивного дела, обладающих новыми компетенциями в сфере продвижения проектов с использованием современных технологий.

**Слайд 9**

Новые знания, развитие науки не только создают инновационные материалы и технологии, но и требуют современных подходов к организации труда и процессу подготовки кадров.

Обучение в цифровую эпоху становится непрерывным, социальным, персонализированным, ориентированным на потребности и интересы обучающегося.

Новые форматы обучения в цифровой среде развивают преимущественно творческие и коммуникативные компетенции, основанные на неформальном обмене опытом. Одной из перспективных является такая практика обучения, как встреча специалистов-предметников для обмена опытом. Эта форма может быть полезна действующим практикам, студентам, работодателям.

**Слайд 10**

Эффективность процессов цифровизации архивной отрасли напрямую зависит от кадрового потенциала, профессионального уровня и качества подготовки специалистов. Это сегодня осознают как работодатели, так и образовательные организации. В связи с этим в последние годы значительно активизировалась совместная работа Государственного архива Республики Татарстан и нашего вуза.

В декабре 2018 года в институте состоялся круглый стол, по итогам которого был заключен договор о сотрудничестве между Государственным комитетом Республики Татарстан по архивному делу и Казанским государственным институтом культуры, а также принято решение активизировать работу в сфере подготовки кадров.

Отдельно хотелось бы поблагодарить руководство Государственного комитета РТ по архивному делу за готовность к сотрудничеству.

**Слайд 11**

Сегодня студенты и преподаватели Казанского государственного института культуры принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Государственным архивом. Так, в 2020 году наши преподаватели выступили членами жюри конкурса профессионального мастерства «Лучший архивист Республики Татарстан» и конкурса родословных «Эхо веков в истории семьи». Среди участников этого конкурса были выпускники нашего вуза, Газизянов Алмаз стал победителем (2 место) конкурса «Эхо веков в истории семьи».

**Слайд 12**

Наши студенты проходят практику на базе Государственного архива Республики Татарстан. Это позволяет более успешно закрепить полученные теоретические знания, приобрели практические навыки и умения. Кроме этого, специалисты-практики, работающие в архивах, принимают активное участие в подготовке студентов, обучающихся по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» в качестве наставников.

**Слайд 13**

В течение последних пяти лет Казанский государственный институт культуры осуществляет плановую профессиональную переподготовку специалистов архивного дела. За это время 38 сотрудников Государственного архива прошли профессиональную переподготовку на базе Казанского государственного института культуры.

**Слайд 14 Выводы**

Говоря сегодня о профессиональной подготовке архивистов, хочется отметить, что она должна быть, с одной стороны, более широкой с точки зрения усвоения знаний в сфере культуры, истории, национального и иностранного языков, права, с другой – узкоспециализированной, ориентированной на получение навыков в области информационной, мультимедийной и реставрационной технологий.

С учетом вышесказанного еще раз хочется подчеркнуть важность сотрудничества нашего вуза с Государственным архивом как с одним из крупнейших потенциальных работодателей для выпускников Казанского государственного института культуры.

Для повышения эффективности взаимовыгодного сотрудничества необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

– проведение совместных маркетинговых и научных исследований;

– организация и проведение совместных мероприятий;

– разработка совместных проектов;

– подготовка целевых кадров для архивов республики, владеющих национальным языком.

**Слайд 14**

Спасибо за внимание!!!